

ODSHERRERED KOMMUNE
Vesterlyngvej 8, 4500 Nykøbing Sj.



Tilsynet med interne skoler

Tilsynsrapport

Bakkegården

Skoleåret 2023

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

(Udfyldes af tilsynskonsulenten i tilknytning til tilsynsbesøget)

A. Tilsynets gennemførelse

Dato: 9/11 2023

Anna-Louise Attermann
Skolekonsulent
Læring, Uddannelse og Pædagogik
41393774

anhat@odsherred.dk

Anmeldt tilsyn:

Dato for tilsyn er anmeldt til skolen oktober 2023.

B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg

Tilsynets formål:

Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der bliver givet i folkeskolen.

Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøget:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst.
- Status på lærernes linjefagskompetencer, herunder evt. plan for efteruddannelse.
- Status på samarbejde med den lokale skole.
- Status på magtanvendelse, herunder skolens forebyggende tiltag.
- Status på samarbejde med PPR i Odsherred Kommune
- Brug af egne faglokaler – værkstedsfag - status
- Fritagelser for fag – hvordan er status
- Skoleudvikling jf. Skoleudviklingssamtaler

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/skoleudviklingssamtaler>

C. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget

Samlet vurdering:

På baggrund af dagens tilsynsbesøg er den samlede vurdering, at undervisningen på Bakkegården, under hensyntagen til de enkelte elevers skoleforløb, baggrund etc. står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er tilsynsførendes oplevelse, at Bakkegården formår at tilbyde eleverne den bedste undervisning, der er muligt ud fra de vilkår, der arbejdes under - elever der skal have undervisning af varieret varighed og fagligt niveau og som ofte kommer uden beskrivelser fra elevens tidligere skoleforløb. Skolen skal både skabe en relationel god kontakt til eleverne og samtidig spore sig ind på elevens faglige niveau. Det er tilsynsførendes oplevelse, at lærerne gør et godt arbejde i at få skabt en god skoledag for skolens elever - udfordringerne taget i betragtning.

Ifølge overenskomst mellem Region Sjælland og Odsherred Kommune har regionen det fulde økonomiansvar, hvorfor tilsynet ikke omfatter dette område.

D. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt:

- Pensumliste for matematik
- Eksempel på ugeskema
- Pensumliste for engelsk
- Eksamensopgivelser 2023
- Elevliste

E. Forløb af tilsynsbesøg

Samtale med skolens leder og viceforstander:

Tilsynsbesøget startede med en samtale med skolens leder og viceforstander hvor samtalen omhandlede skolens gang.

Følgende punkter blev blandt andet vendt i samtalen:

- **Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:**

Der er på nuværende tidspunkt, hvor tilsynet blev afholdt, 14 elever, som undervises under folkeskoleloven på skolen.

Skolen har indrettet et internetfrit lokale, hvor der stadig er mulighed for at benytte computer og skærm. Der kan være situationer, hvor eleverne ikke må have adgang til internettet grundet elevens omstændigheder.

Tilsynsførende fik oplyst, at de lærere der er ansat på skolen, er stabile og at sygefraværet på skolen er lavt. Skolen oplever at have et personale, der er fagligt kvalificerede og som er dygtige til at varetage den anderledes undervisningsopgave, som det er at være underviser på Bakkegården med stor omskiftelighed i hverdag og elevgrundlag. Skolens ledelse gør ikke brug af eksterne vikarer, da dette vil skabe unødigt uro på skolen. Skolens ledelse oplever, at eleverne nyder godt af den ro og de faste rammer, der er på skolen. Lærerne har en ugentlig forberedelsesdag, hvor de som udgangspunkt er skemafrå.

Lærerne arbejder mere i Teams nu og eksamensopgivelser er fælles opgivelser, der ligger på google drev, som alle har adgang til. Skolens ledelse har også adgang til drevet. Alt materiale til fagene (pensumlister) er scannet ind, så der er elektronisk tilgang til hvert enkelt emne i faget. Der arbejdes ud fra pensumlister med udgangspunkt i, at den unge er på Bakkegården i en længere periode og som om de skal færdiggøre deres eksamen. Tilsynsførende blev præsenteret for materialet, der var tilgængeligt på Teams. Opgaverne og det indscannede materiale hentes over på en ekstern harddisk, når der skal undervises i det internetfrie lokale.

Bakkegården har fået et formaliseret samarbejde med en uddannelsesvejleder fra Odsherred Kommune. Uddannelsesvejlederen er jævnligt på skolen og det er ledelsens oplevelse, at de unge som udgangspunkt tager godt imod vejledningen.

- **Status på lærernes linjefagskompetencer, herunder evt. plan for efteruddannelse samt status på brug af egne faglokaler – værkstedsfag – status:**

Skolens ledelse har indgivet ønske om at kunne sende en medarbejder på maskinsikkerhedskursus svarende til et modul på sløjdlæreruddannelsen. Skolens ledelse vil gerne gøre mere brug af det gode værksted, som ligger på skolen. Hvis skolens ledelse får tilsagn

om at kunne sende endnu en lærer på uddannelse, vil der være to lærere, der kan varetage undervisningen på træværkstedet. Skolens ledelse er i den forbindelse opmærksomme på Reformkommissionens anbefalinger og ønsker at styrke undervisningen på træværkstedet.

Folkeskolens fagrække kan dækkes af de lærere, der er ansat på skolen. Skolens ledelse ønsker dog, at hvert fag kan dækkes af to lærere - dels for at kunne få skemaet til at gå op og samtidig skabe muligheden for faglig sparring lærerne imellem.

Skolens personale får tilbudt fælles kurser eller mere individuelle og specifikke kurser alt efter behov. Derudover er der mulighed for supervision ved ekstern supervisor. Der afholdes personalemøder hver 14. dag. De unge tages op eller særlige problemstillinger drøftes.

Skolens ledelse oplever, at der er en generel usikkerhed i personalegruppen ift. hvordan radikaliseringsproblemer kan opdages og hvordan der kan arbejdes med afradikalisering. Personalegruppen har efterspurgt supervision. Dette vil blive sat i værk.

- **Status på samarbejde med den lokale skole:**

Skolen har fortsat et godt samarbejde med den lokale skole. Der er fokus på at frister overholdes ift. tilmelding til eksaminer osv. Den faste struktur opleves at give ro til lærerne.

- **Status på magtanvendelse, herunder skolens forebyggende tiltag:**

Skolen har ikke haft behov for at gøre brug af magtanvendelser de sidste 13 år.

- **Status på samarbejde med PPR i Odsherred Kommune:**

Der er dialog og gensidig orientering vedrørende indskrevne elever i Bakkegårdens skoledel med administrativ medarbejder i skoleteamet i Odsherred Kommune.

- **Fritagelser for fag – hvordan er status:**

Indtil dette skoleår har der været et stabilt samarbejde mellem PPR i Odsherred Kommune og Bakkegårdens skole i ovenstående kontekst (fritagelse for fag).

Da Bakkegårdens interne psykolog stoppede (slut 2022) er der pt. et behov for at genetablere dette samarbejde.

- **Skoleudvikling jf. Skoleudviklingssamtaler:**

- Skolens ledelse vil have fokus på optimering i brugen af faglokaler for bl.a. at vække interessen for de erhvervsfaglige uddannelser.
- Skolens ledelse ønsker at genskabe et samarbejde med en ny intern psykolog. Samarbejdet skal være formaliseret og struktureret og skal gå på tværs af hele organisationen for i fællesskab at blive bedre rustet til at afdække de unges behov.

- **Øvrige forhold:**

Skolen har ikke et elevadministrativt system. Der er et stort ønske fra lærerne om at få det, da det vil give mulighed for, at lærerne kan få adgang til bl.a. undervisningsportaler og unilogins.

Lærerne møder ind kl. 8-16 hver dag. Lærerne skriver dagligt dagbog over elevernes skoledag. Forud for undervisning læser lærerne omkring elevernes sidste undervisningstimer - hvordan er det gået på afdelingen og hvad lavede de i skolen i går. Lærerne og skolens ledelse har mulighed for at tale sammen dagligt. De mødes til frokost fra 12-13, hvor der også skrives dagbog og næste hold elever skal hentes.

Tilsynsførendes observation af undervisningssituationer under tilsynsbesøget:

Tilsynsførende er med til musikundervisning, hvor en elev sidder og gennemgår en sangtekst: Beethoven – Moonlight Sonata. Elev og lærer taler om, hvad handlingen er. Det er pensumopgivelse, som handler om det at være ung. Eleven spiller på klaver, som er lært, mens eleven har været på Bakkegården. Der er en god dialog og relation mellem elev og lærer. Elev og lærer bruger et program på computeren, som viser, hvordan der skal spilles på klaveret. Eleven har også læst en historie, som handler om rygter. Elev og lærer har en samtale om forskellige former for rygter. Der er også en samtale om, hvad egen opførsel har af betydning ift. sin omverden. Lærer og elev læser samtalen/stykket op med forskellige stemmer, der får både elev og lærer til at grine. Eleven bemærker ikke tilsynsførendes nærvær i rummet og fortsætter undervisningen uhindret.

Tilsynsførende er med inde i en matematiktime, hvor elev og lærer spiller Risk. Der er god dialog og samtale om spillet mellem lærer og elev. Elev og lærer spiller spil for at skabe den gode relation. Eleven er glad for skakspil. Eleven virker tryk ved tilsynsførendes tilstedeværelse og taler lidt til tilsynsførende.

I et andet undervisningslokale har en elev også matematik. Eleven skulle kigge på webmatematik med henblik på, at eleven gerne vil tilbage på grundforløb. Der er god dialog og relation mellem lærer og elev. Eleven fortæller tilsynsførende, at eleven gerne vil være tømrer og derfra bygningskonstruktør. Eleven er meget opsat på at vise en film på youtube.com, hvor nogle kører ræs på "Striben". Læreren får i den forbindelse en snak med eleven omkring det farlige og ulovlige i at køre stærkt/ræs i byen.

Tilsynsførende kommer ind til en elev, der har haft matematik. Eleven har arbejdet med arealer, omkreds, firkanter, trekanten, cirkler og koordinatsystemer. Det er repetitioner ift. hvad eleven har arbejdet med de forrige matematiktimer. Elev og lærer slutter timen af med at se en dokumentar om en ung kvinde i vanskeligheder. Elev og lærer har i den forbindelse en samtale om euforiserende stoffer og hvad det vil sige/kræve at komme ud af sin afhængighed, og hvilke konsekvenser det kan have både fysisk og psykisk. De taler også om, hvordan forældre spiller en rolle i barnets/den unges liv. Elev og lærer har lavet en aftale om, at eleven sender et blik til læreren, hvis det bliver for meget med tilsynsførendes tilstedeværelse, så læreren kan sige, når der er brug for fred i rummet.

F. Tilsynets vejledning

G. Tilsynets krav

H. Aftaler samt opfølgingspunkter til næste tilsynsbesøg:

På næste tilsynsbesøg skal vi bl.a. tale om, hvordan det er gået med at indfri skolens mål jf. nedenstående:

- **Skoleudvikling jf. Skoleudviklingssamtaler:**
 - Skolens ledelse vil have fokus på optimering i brugen af faglokaler for bl.a. at vække interessen for de erhvervsfaglige uddannelser.
 - Skolens ledelse ønsker at genskabe et samarbejde med en ny intern psykolog. Samarbejdet skal være formaliseret og struktureret og skal gå på tværs af hele organisationen for i fællesskab at blive bedre rustet til at afdække de unges behov.

I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:

Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Dette afsnit udfyldes af skolelederen og fremsendes til tilsynskonsulenterne senest 4 dage inden tilsynsbesøget)

A. Navn og adresse på intern skole/skoleledelse

Navn og beliggenhed:

Bakkegården, Annebergparken 62., 4500 Nykøbing Sjælland.

Kontaktinformationer på viceforstander og skoleleder:

Viceforstander: John Kongsgart, tlf.nr. 21517845

Mail: jrko@regionsjaelland.dk

Skoleleder: Allan Nielsen, tlf.nr. 93567285

Mail: alnie@regionsjaelland.dk

B. Kort beskrivelse af skolen

(Målgruppe, fysiske rammer, særlige kendetegn og målsætninger m.m.)

Som det til en hver tid er gældende, kan der tilbydes undervisning i den almindelige fagrække på Bakkegårdens skoledel – undtaget er dog fysik/kemi, som foregår under Bakkegårdens tilsyn på en nærliggende almen folkeskole – dette selvfølgelig kun når alle tilladelser er givet i forhold til udgang mm. Hele ugen er planlagt for hver enkelt indskrevne elev – dvs. at der på ugebasis er et skema, der viser hvornår der er undervisning i skolen, understøttende undervisning i værkstedsfagene, deltagelse i Vejen Frem (et individuelt kognitivt træningsforløb), ADL træning o.lign. På ugebasis har hver elev i alt 23 klokke timer i ovenstående kontekst.

Skoledelens størrelse (antal af lærere) – dette vil give nogle udfordringer i forhold til at der skal undervises i lærernes linjefag.

Mange af de unge der indskrives på Bakkegården er for nogles vedkommende allerede i et specialskoletilbud, hvor der for manges vedkommende er gjort fritagelser i fagrækken. På Bakkegården arbejdes der pt med den kommunale PPR om, at der kan komme en systematik i dette felt, da mange af eleverne, med deres egne ord, ikke magter at skulle til afgangsprøveprøve i hele fagrækken.

Selve tidaspektet i hele deres anbringelse på Bakkegården (gennemsnitligt 58 dage) kan gøre at det vil blive et meget sammenpresset program, da der i forhold til den enkelte elev er andre områder der også fordrer, at der bliver arbejdet med:

Blandt andet screening, møder med mange forskellige interessenter (advokater, kommune, familie mm).

Rammer for undervisningen:

- Undervisningen vil foregå på skolen på Bakkegården. Undervisningen varetages af læreruddannet medarbejdere. Der vil være max. to lærere, der er en del af dette team.
- Undervisningen vil foregå i formiddagsmoduler i tidsrummet 9.00-12.00 og eftermiddagsmoduler fra 13-15.15. Fravær vil blive dokumenteret i Sensum.
- Der vil fortrinsvis blive undervist i almene skolefag. Formålet er, at der eventuelt kan afsluttes med prøveafleggelse i enkelte fag i fagrækken eller at der arbejdes med at vedligeholde den enkelte elevs faglige niveau indtil en udskrivning fra Bakkegården.
- Bakkegårdens skole har et formaliseret samarbejde med en lokal folkeskole i forhold til prøveafholdelse, i dette tilfælde hvor der bliver brug for en prøveafholdelse i FSA.

- Selve formen og metoden i undervisningen vil tage udgangspunkt i elevens generelle faglige niveau. Der vil være et stort fokus på at forberede hvert enkelt undervisningsgang, så eleven ikke møder uforudsete hændelser og ændringer.
- Bakkegårdens lærere har erfaring med at arbejde med lignende undervisningsopgaver.
- Der vil være mulighed for 1:1 undervisning.

C. Skolens elever

(Antal elever, fordeling på klassetrin m.m.)

Elevtal pr. 1. november 2023: 18 elever

Fordeling på klassetrin pr. 1. november 2023: en i 7. klasse, en i 8. klasse, 13 i 9. klasse, tre i 10. klasse

D. Skolens medarbejdere

(Navn, uddannelse, ansættelsesgrad i undervisningen, linjefag og andre kompetencer, herunder leders kompetencer og funktion)

Stilling:	Uddannelse:
Lærer	Uddannet lærer Læst 2 års litteraturhistorie på Århus universitet 4 mdr. Uldum Højskole, musik, billedkunst, fransk 11 mdr. rejse primært til Guatemala og Mexico for at lærer spansk 4 mdr. Århus Daghøjskole forfatterkursus (kvalificeret tilgang til skrivning) Underviser udover almindelige skolefag primært i dansk, engelsk og musik Har desuden diplom i specialpædagogik
Lærer	Uddannet lærer 3. års praktik gennemført i Anadolu Lisesi i Anamur, Tyrkiet Taler og forstår tyrkisk Underviser udover almindelige skolefag primært i engelsk, historie og samfundsfag.
Skoleleder	Uddannet lærer Underviser udover almindelige skolefag primært i dansk og matematik It-administrator Varetager introsamtaler og uddannelsessamtaler, herunder revidering af uddannelsesplaner og tilmelding til ungdomsuddannelser i formaliseret samarbejde med UU-Vejleder fra UU-Odsherred Kontakt til eksterne samarbejdspartnere
Lærer	Uddannet lærer Underviser udover almindelige skolefag primært i matematik, fysik og sløjd Efteruddannes i neuroaffektiv teori
Lærer	Uddannet lærer Underviser udover almindelige skolefag primært i dansk, matematik og kreative fag
Faglærer	Håndarbejds lærer, Seminariet for Kunst og håndværk. Uddannet guld- og sølvformgiver. Uddannet guldsmed
Lærer	Uddannet pædagog, kok og lærer Underviser udover almindelige skolefag primært i engelsk, dansk, matematik, madkundskab og kreative fag
Lærer	Uddannet styrmand og lærer Underviser udover almindelige skolefag primært i engelsk, biologi, historie, samfundsfag, matematik og madkundskab

E. Skoledagens tilrettelæggelse

(Beskriv hvordan dagen er bygget op, skoledagens længde og mødetider, undervisningstimal for alle årgange, antal årlige undervisningsdage m.m.)

Som det til en hver tid er gældende, tilbydes der undervisning i den almindelige fagrække på Bakkegårdens skoledel – undtaget er dog fysik/kemi, som foregår under Bakkegårdens tilsyn på en nærliggende almen folkeskole – dette selvfølgelig kun når alle tilladelser er givet i forhold til præmisser i den unges dom eller anbringelsesgrundlag – herunder mulighed for udgang mm.

Hele ugen er planlagt for hver enkelt indskrevne elev – dvs. at der på ugebasis er et skema, der viser hvornår der er undervisning i skolen, understøttende undervisning i værkstedsfagene, deltagelse i Vejen Frem (et individuelt kognitivt træningsforløb), ADL træning o.lign.

På ugebasis har hver elev i alt 23 klokketimer i ovenstående kontekst.

Skoledelens størrelse (antallet af lærere er pt 3) – dette vil give nogle udfordringer i forhold til at der skal undervises i lærernes linjefag. Vi har opnormeret lærerstillinger med 2 for at løse udfordringen. Stillingerne er opslået nu. Vi forventer herefter at kunne matche de lovmæssige krav.

En del af de unge, der indskrives på Bakkegården, er i et specialskoletilbud, hvor der for manges vedkommende er gjort fritagelser i fagrækken. På Bakkegården samarbejder i med PPR – Odsherred om en procedure og systematik omkring fritagelser for dele af fagrækken for de elever der ikke kan rumme at deltage fuldt ud og som ikke magter at skulle til afgangsprøveprøve i hele fagrækken – (dette gælder 9. klasseelever).

Hvis den unge er i et skoletilbud/uddannelsesforløb inden indskrivning på Bakkegården, tager Bakkegårdens skoleleder kontakt til dette og laver aftaler om hvilke ting der skal arbejdes med og der bliver sendt eventuelle skolebøger eller andet skolemateriale til Bakkegårdens skole – som derefter arbejder videre med dette. Hvis det kan lade sig gøre bliver denne kontakt til pågældende uddannelsessted via den unges UNI-login.

De unge der anbringes på Bakkegården er oftest i en særlig situation hvor de skal deltage i retsmøder, møder med advokater, sagsbehandlere, kriminalforsorg m.m. og der er krav om screeninger af forskellig art. Anbringelsestiden på de sikrede pladser er gennemsnitligt 58 dage og anbringelsestiden er ukendt på forhånd. Dette kan betyde et meget sammenpresset program.

Beregning af årligt timetal for undervisningen på Bakkegården.

På Bakkegårdens skole er der åbent gennem hele året – dvs. at der er undervisning i sammenlagt 50 uger.

Der er fri i:

Påskedagene, 3 dage

Bededag, 1 dag,

Kristi himmelfartsdag, 1 dag

Pinsedag, 1 dag

Grundlovsdag eller 1. maj, 1 dag

Juleaftensdag, 1 dag

Nytårsaftensdag, 1 dag – i alt 9 dage.

Der er ugentligt planlagt 23 klokketimer i elevernes skema – (mandag – torsdag) undervisning fra kl. 9 - 12, frokostpause og undervisning igen fra kl. 13- 15. Fredag undervisning fra kl. 9 – 12.

I alt 23 klokketimer undervisning og 4 timers pause o.a. pr. uge.

Planlagte undervisningstimer = 50 uger á 23 timer = 1150 timer

Pause o.a. = 50 uger á 4 timer = 200 timer

Lektiehjælp o.lign (på afdelingerne af pædagoger) = 50 timer

I alt = 1400 timer

Undervisningsministeriets minimumstimer:

Undervisningstimer for 8. kl. og 9. kl. = 960 timer

Pause og uuv for 8. kl. og 9 kl. = 440 timer

I alt = 1400 timer.

F. Skolens undervisningsformer

(Beskriv skolens tilgang til undervisning, herunder arbejdet med læringsmålsstyret undervisning, organisering af undervisning, gruppestørrelser, differentiering, materialer, brug af IT m.m.)

Undervisningen foregår på skolen på Bakkegården. Undervisningen varetages af læreruddannet medarbejdere. Der vil være max. to - tre lærere, der er en del af elevens lærerteam.

Undervisningen vil foregå i formiddagsmoduler i tidsrummet 9.00-12.00 og eftermiddagsmoduler fra 13-15.15. Fravær vil blive dokumenteret i journalsystemet Sensum.

Der undervises i alment gældende skolefag, dansk, matematik, engelsk og orienteringsfag (samfundsfag, historie) i henhold til lov om folkeskolen.

Formålet er, at der eventuelt kan afsluttes med prøveafleggelse i enkelte fag i fagrækken eller at der arbejdes med at vedligeholde den enkelte elevs faglige niveau indtil en udskrivning fra Bakkegården - og en tilbagevenden til almen skole eller lign.

Bakkegårdens skole har et formaliseret samarbejde med en lokal folkeskole i forhold til prøveafholdelse.

Selve formen og metoden i undervisningen vil tage udgangspunkt i elevens generelle faglige niveau. Der vil være et stort fokus på at forberede hver enkel undervisningsgang, så eleven ikke møder uforudsete hændelser og ændringer.

Bakkegårdens lærere har erfaring med at arbejde med specialpædagogiske undervisningsopgaver.

Der vil være mulighed for 1:1 undervisning.

Alle undervisere i skolen er læreruddannet.

Derudover har nogle af lærerne tillægsuddannelse i bl.a. specialpædagogik.

Endvidere er en lærer uddannelsesvejleder.

I den ugentlige skemalægning tages der store individuelle hensyn i forhold til elevernes niveau og undervisningsbehov.

Muligheden for at undervise 1:1 betyder, at de elever der har store faglige vanskeligheder, kan få ro til at lære på deres niveau. Dette muliggør ofte, at den unge kan modtage undervisning efterfølgende i undervisningsfaciliteter, hvor der ikke er andre unge tilstede også - og hvor vi dermed minimerer muligheden for at andre kan se deres store faglige (og sociale) vanskeligheder, således at eleverne ikke oplever sig udstillet.

Eleverne nævner selv dette som en væsentlig forskel i forhold til deres tidligere skolehistorier.

Vi har elever til prøve i FSA i skoledelen og har forløb med elever på Teknisk Skole - niveau - og kan vedligeholde undervisning på gymnasieniveau.

Bakkegårdens Undervisningscenter har 7+ undervisningsrum, således at skoleundervisningen både kan foregå individuelt eller i små grupper ud fra den enkelte unges behov.

Der arbejdes med opdaterede undervisningsbøger generelt. Hvis det kræves i forhold til enkelte unges uddannelsesforløb købes bøger til de enkelte undervisningsforløb – (SOSU, Teknisk Skole o. lign.) Skolen gør brug af almindeligt it – udstyr. Der er indkøbt nye computere (stationære pc'er) og tv-skærme (85") til afløsning af de gamle Smartboards i 6 ud af 7 undervisningslokaler. Der benyttes desuden regionscomputere til intern kommunikation, dokumentation mm.

G. Undervisning af den enkelte elev

(Beskriv hvordan skolen arbejder med individuelle læringsmål og evaluering m.m.)

Efter ankomst til Bakkegården tager skoleleder en indledende samtale med eleven vedr. igangværende skoletilbud – dette er desværre i rigtig mange tilfælde ikke eksisterende (dette kan være af forskellige årsager) – men meget ofte er det historien, at eleverne ikke har følt sig mødt i de skoletilbud de er tilknyttet i almenskolen eller i specialområdet. De er derved ofte ikke i skole og når ut kontakter de respektive skoler er det meget ofte et yderst sparsomt billede af hvem eleven er – både fagligt og socialt – der kan videregives.

Dette bevirker at vi i opstarten skal arbejde med at finde elevernes faglige niveau – dette i en kontekst, hvor de i forvejen er yderst pressede qua deres anbringelse på Bakkegårdens sikrede afdelinger. Vi prøver derfor at gå meget roligt frem, da det er vores erfaring at bliver eleverne mødt med en egentlig testning ved første dag i skolen, så melder de blot skolen fra efterfølgende.

Efter en tilvænningsperiode finder vi et fagligt standpunkt, som vi arbejder ud fra. På bakkegårdens skole har vi nogle årsplaner og undervisningsforløb, som vi tilpasser efter den enkelte elevs niveau – vi har ikke klasseundervisning – men underviser eleverne 1:1, da dette giver den mest optimale undervisningssituation for den enkelte elev.

I de meget få tilfælde, hvor eleven har et igangværende skoletilbud, tages der kontakt til dette skoletilbud og efter aftale arbejder Bakkegårdens skole videre med de materialer der bruges der. Lektier, opgaveløsninger mm lægges på den pågældende skoles it-platforme – dette gøres af Bakkegårdens lærere, da eleverne ikke må have adgang til internet, sociale medier mm.

Samarbejdet omkring den enkelte elev foregår på personalemøde og i fagteams. Skolens opgivelser i de enkelte fag ligger på fællesdrev, hvor alle lærere kan tilgå dem fra eget undervisningslokale/hjemmefra.

Når det kan lade sig gøre grundet elevernes gennemsnitlige meget korte anbringelsestid (gennemsnit 58 dage) tilbyder vi en egentlig trivselsundersøgelse, hvor eleverne kan give deres mening til kende i forhold til undervisningsdelen.

H. Prøver og nationale test

Prøveafholdende skole 9. kl:

Antallet af elever til prøve efter 9. kl i sidste skoleår: 1 (dansk, matematik og engelsk). Blev optaget på tømreruddannelsen i Odense efterfølgende

Antallet af elever til prøve efter det 9. skoleår sidste skoleår: 1 elev tilknyttet 1. g har afsluttet prøve i bl.a. fysik på afgivende gymnasium

Forventet antal elever til prøve i indeværende skoleår: Der er pt. en tilmeldt til skriftlig og mundtlig sygeprøve i dec/jan 2023/24

Antallet af gennemførte nationale test i sidste skoleår:0

På Bakkegårdens skole har vi ikke haft nogle af de nævnte årgange indskrevet i den periode, hvor testene skal afvikles på.

I de meget få tilfælde hvor der har været elever der skulle testes, er dette sket via en tilgang til testene fra deres almen/special - skole.

Antallet af fritagelser for test i sidste skoleår: 0

I. Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen

Har skolen udarbejdet principper vedr. magtanvendelser:

Vi følger de principper, der er gældende for hele Bakkegården.

Der er afholdt konflikthåndteringskursus siden sidste tilsyn

Antal magtanvendelser i sidste skoleår: 0

J. Samarbejdsrelationer

(Tilknyttet lokal folkeskole, samarbejde med andre interne skoler, lærersamarbejde, samarbejde om faglokaler, uddannelse, projekter m.v.)

Et meget godt samarbejde med almen skole – Nykøbing Skole i Nykøbing Sjælland– dette er formaliseret i forhold til prøveafleggelse (fx teknisk gennemførelse og censorsamarbejde) og gennemførelse af fysikundervisning.

Der er indført et formaliseret samarbejde med UU-Odsherred, hvor UU-Vejleder jævnligt besøger skolen og gennemfører uddannelsessamtaler og reviderer uddannelsesplaner

K. Efteruddannelse og supervision

(Hvad tilbydes lærerne/pædagogerne af efteruddannelse og supervision i skoleåret)

Lærere kan søge om uddannelse/kurser på samme vilkår som andre ansatte på Bakkegården. Lærere har endvidere mulighed for at komme på kurser der sigter mod nye tiltag, nye prøveformer etc.

Der er gennemført et løbende supervisionsforløb i 2023 (senest 6. nov. 2023).

Der er planlagt tonet diplommodul i neuroaffetiv teori for alle ansatte på Bakkegården

L. Budget

Se fremsendte bilag.

Dato: 15. januar 2024

Tilsynsførendes underskrift:

